

Compétences transversales						
Intitulé	Code Cpt.	Maîtrise Insuffisante	Maîtrise Fragile	Maîtrise Satisfaisante	Très Bonne Maîtrise	
Mémoriser	<b>T1</b>	Je n'arrive pas à restituer mes connaissances.	Je peux mémoriser une partie des synthèses de cours et les restituer partiellement.	Je peux mémoriser une grande partie des synthèses de cours et les restituer.	Je peux mémoriser l'intégralité des synthèses de cours.	
Créer un document de révision	<b>T2</b>	Je n'ai pas créé de document de révisions et je ne connais pas bien mon cours.	J'ai créé un document de révision incomplet ou brouillon et je ne connais pas bien mon cours.	Je peux créer un document de révision complet.	Je peux créer un document de révision complet et organisé.	
Organiser son travail personnel	<b>T3</b>	J'oublie souvent mes affaires ou de présenter mes devoirs.	J'amène mes affaires mais je ne fais pas toujours mes devoirs.	J'amène mes affaires et je fais mes devoirs.	J'amène mes affaires, je fais mes devoirs et les QCM Pronote régulièrement.	
Travailler en groupe	<b>T4</b>	En groupe, je ne permets pas aux autres de travailler sérieusement.	En groupe, je ne suis pas toujours efficace dans mon travail.	En groupe, je travaille souvent de manière sérieuse et efficace.	En groupe, je travaille toujours de manière sérieuse et efficace. Je suis force de proposition	
Compétences disciplinaires						
Matière, énergie, mouvement, interactions et signaux	/	Mes connaissances <b>et</b> mes compétences ne sont pas assez solides et doivent être retravaillées.	Mes connaissances <b>ou</b> mes compétences ne sont pas assez solides et doivent être retravaillées.	J'ai de bonnes connaissances et je maîtrise bien certaines compétences travaillées en classe.	J'ai de bonnes connaissances que je peux réinvestir grâce à une très bonne maîtrise de certaines compétences.	
Compétences Scientifiques						
Intitulé	Code Cpt	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
Identifier ou formuler des questions de nature scientifique.	<b>D4.1</b>	Je peux choisir une question scientifique dans une liste de plusieurs questions.	Je peux choisir une question scientifique formulée avec un vocabulaire précis dans une liste de plusieurs questions.	Je peux formuler une question scientifique permettant de répondre à une problématique.	Je peux formuler, avec un vocabulaire précis, la question scientifique permettant de répondre à une problématique.	Je peux formuler une problématique et une question scientifique permettant d'y répondre sur un thème en lien avec le cours.
Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question scientifique.	<b>D4.2</b>	Je peux sélectionner une hypothèse parmi plusieurs phrases.	Je peux formuler une hypothèse simple : « Je suppose que » et répondre à la question.	Je peux formuler une hypothèse simple et j'essaie de la justifier.	Je peux formuler une hypothèse simple et je la justifie de manière brève.	Je peux formuler une hypothèse simple et j'explique mon raisonnement.
Inventer une expérience pour vérifier une hypothèse.	<b>D4.3</b>	Je peux indiquer un paramètre à mesurer ou observer <b>ou</b> du matériel nécessaire.	Je peux indiquer un paramètre à mesurer ou observer <b>et</b> le matériel nécessaire.	Je peux rédiger des étapes du protocole expérimental permettant la mesure ou l'observation.	Je peux rédiger un protocole expérimental explicitant l'utilisation des résultats malgré quelques imprécisions.	Je peux rédiger un protocole expérimental explicitant l'utilisation des résultats de manière précise.
Réaliser une expérience.	<b>D4.4</b>	J'utilise le matériel sans suivre les consignes ou les conseils.	Je peux utiliser correctement le matériel quand on me montre comment faire.	Je peux utiliser correctement le matériel en me servant d'une fiche explicative.	Je peux utiliser correctement le matériel en totale autonomie.	Je peux utiliser le matériel et identifier les imprécisions possibles.
Interpréter les résultats des expériences.	<b>D4.5</b>	Je peux noter des observations.	Je peux noter les observations utiles pour répondre à la question ou vérifier l'hypothèse.	Je peux noter mes observations <b>et</b> répondre à la question scientifique <b>ou</b> vérifier la validité d'une hypothèse.	Je peux répondre à la question scientifique <b>ou</b> vérifier la validité d'une hypothèse en justifiant à l'aide des observations.	Je peux répondre à la question scientifique <b>et</b> vérifier la validité d'une hypothèse en justifiant à l'aide des observations.
Utiliser des modèles.	<b>D4.6</b>	Je peux choisir le modèle simple représentant le mieux une situation.	Je peux compléter un modèle simple en choisissant parmi plusieurs propositions.	Je peux compléter un modèle simple grâce à mes connaissances et des informations données.	Je peux créer un modèle simple grâce à mes connaissances et des informations données.	Je peux créer un modèle complexe grâce à mes connaissances et des informations données.
Effectuer des recherches bibliographiques.	<b>D2.1</b>	Je peux éliminer des documents qui ne sont pas fiables.	Je peux trouver des documents fiables dans une base donnée.	Je peux trouver des informations fiables, et pertinentes dans une base donnée et citer les documents utilisés.	Je peux trouver des informations fiables, pertinentes en citant mes sources.	Je peux trouver des informations fiables, pertinentes en croisant des sources d'information.
Organiser sa démarche scientifique.	<b>D2.2</b>	Je peux rédiger un brouillon de démarche scientifique.	Je peux rédiger un compte-rendu présentant la problématique et la conclusion.	Je peux rédiger un compte-rendu présentant la problématique, l'expérience et la conclusion.	Je peux rédiger un compte-rendu présentant la démarche scientifique complète.	Je peux rédiger un compte-rendu présentant la démarche scientifique complète et claire.
Lire et comprendre des documents scientifiques	<b>D1.1</b>	Je peux retrouver une information dans un document.	Je peux retrouver plusieurs informations dans un ou des documents.	Je peux utiliser une information présente dans un document.	Je peux utiliser plusieurs informations présentes dans un ou des documents.	Je peux utiliser plusieurs informations présentes dans des documents que je cite.
Ecrire avec un vocabulaire scientifique	<b>D1.2</b>	Je peux utiliser un mot ou des mots-clés pour répondre à une question.	Je peux répondre à toutes les questions par une phrase simple et scientifiquement correcte.	Je peux répondre à certaines questions en faisant une phrase complexe et scientifiquement correcte.	Je peux rédiger un paragraphe clair et scientifiquement correct.	Je peux rédiger un texte composé de plusieurs paragraphes structurés et scientifiquement corrects.
S'exprimer lors d'un débat scientifique.	<b>D1.3</b>	Je ne suis pas capable d'exprimer mon opinion, je ne permets pas aux autres de le faire dans de bonnes conditions.	Je suis capable d'écouter les différentes opinions et de choisir celle avec laquelle je suis d'accord.	Je suis capable d'exprimer mon opinion mais elle ne repose pas sur des faits scientifiques, j'écoute le point de vue des autres.	Je suis capable d'exprimer mon avis qui repose sur des faits scientifiques et je prends en compte une partie des arguments qui me sont opposés.	Je suis capable d'exprimer mon avis qui repose sur des faits scientifiques et je suis capable de nuancer mes propos à l'aide d'arguments avancés par la partie adverse.
Réaliser des schémas.	<b>D1.4</b>	Je peux schématiser ou faire le dessin légendé d'un élément scientifique utilisé.	Je peux schématiser et légendé un élément scientifique utilisé.	Je peux schématiser et légendé plusieurs éléments scientifiques utilisés.	Je peux schématiser une expérience <b>observée</b> en respectant toutes les conventions.	Je peux schématiser une expérience <b>décrite</b> en respectant toutes les conventions.
Réaliser des calculs en physique	<b>D1.5</b>	Je peux associer la bonne unité de mesure à chaque valeur numérique.	Je peux convertir des valeurs <b>ou</b> utiliser une formule de calcul.	Je peux convertir des valeurs <b>pour</b> utiliser correctement une formule de calcul.	Je peux calculer une valeur numérique correcte en présentant clairement le calcul.	Je peux présenter clairement un calcul correct en utilisant la notation scientifique.
Communiquer un ensemble de données de manière synthétique	<b>D1.6</b>	Je peux placer plusieurs points sur un graphique lorsque les axes sont tracés et gradués.	Je peux construire un graphique correct en graduant les axes selon des consignes données.	Je peux construire un graphique correct en choisissant la graduation des axes.	Je peux construire un graphique correct, l'exploiter <b>ou</b> l'interpréter lors d'une situation de proportionnalité.	Je peux construire un graphique correct, l'exploiter <b>et</b> l'interpréter lors d'une situation de proportionnalité.